



ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

TANITIM KİTAPÇIĞI

2026 - 2027

2006

İ Ç E R İ K

- **Fakültemiz, Bölüm Tanıtımı ve Tarihçe**
 - Kuruluş Tarihçesi,
 - Öğrenci Yerleştirme-Kontenjan Bilgileri ve Şubeler
 - Program Amaçları
- **Misyon ve Vizyon**
- **Hemşirelik Bölümünün Önemi**
 - Neden Hemşirelik Bölümü?
 - Neden Adıyaman Üniversitesi Hemşirelik Bölümü?
 - Lisansüstü Eğitim Olanakları
- **Eğitim-Öğretim Olanakları**
 - Güncel ve Öğrenci Merkezli Eğitim Programı
 - Laboratuvarlar, Simülasyon Merkezi ve Uygulama Alanları
 - Dijital Sağlık ve Geleceğin Hemşireliği
 - Eğitim Modelimizin Temel Yaklaşımı
- **Akademik Kadro**
- **Hemşirelik Bölümü Ders Kataloğu**
 - Zorunlu Ders İçerikleri
 - Seçmeli Ders İçerikleri
 - Uygulamalı Eğitim İmkânları
- **Klinik Uygulamalar ve Kurum İş Birlikleri**
- **Erasmus+, Öğrenci Değişim Programları ve Uluslararasılaşma Faaliyetleri**
- **Çift Anadal Programı (ÇAP) ve Yandal Programı Olanakları**
- **Kariyer Olanakları ve Mezunlarımızın Çalışma Alanları**
- **Öğrenci Toplulukları ile Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler**
- **Akreditasyon, Kalite Güvencesi ve Bilimsel Araştırma Kültürü**
- **İletişim Bilgileri**

Fakültemiz, Bölüm Tanıtımı ve Tarihçe

Kuruluş Tarihçesi

Sağlık Yüksekokulu, Yüksek Sağlık Şurasının 23.05.1995 tarih ve 18/1 sayılı kararı doğrultusunda Sağlık Bakanlığının talebi ve Yüksek Öğretim Kurulunun teklifi ile 96/8616 sayılı Bakanlar Kurulu kararının 2 Kasım 1996 tarih ve 22805 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmesi ile İnönü Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Yüksekokulumuz 1997/1998 öğretim yılında eğitime başlamış ve 01.03.2006 tarihli 5467 sayılı kanunun ek-68 maddesi (b) fıkrası gereğince yeni kurulan Adıyaman Üniversitesine bağlanmıştır.

4 Mart 2020 tarih ve 31058 sayılı Resmî Gazetede Cumhurbaşkanlığının 2222 karar numarasıyla Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmüştür. Fakültemizde Hemşirelik ve Ebelik bölümleri bulunmaktadır. Fakültemizin akademik kadrosunda; 2 Profesör, 7 Doçent, 12 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi Doktor, 1 Araştırma Görevlisi Doktor ve 7 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

Hemşirelik Bölümümüzde, 4 yıllık lisans eğitimi verilmektedir. Bölümümüz 1 Profesör, 5 Doçent, 7 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi Doktor ve 5 Araştırma Görevlisi akademik kadrosu ile hem Merkez hem de Besni kampüsünde sürdürdüğü eğitimlerde toplam 501 öğrenciye hizmet vermektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sayfası:

<https://sbf.adiyaman.edu.tr/tr>

Öğrenci Yerleştirme-Kontenjan Bilgileri ve Şubeler

Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, her yıl Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen merkezi yerleştirme sonuçlarına göre öğrenci kabul etmektedir. Bölümümüz, tercih edilen sağlık programları arasında yer almakta olup kontenjanlarını yüksek doluluk oranıyla tamamlamaktadır. Bölümümüz, iki farklı şubede eğitim vermektedir:

Merkez Şubesi: 2025 yılı ÖSYM YKS yerleştirme sonuçlarına göre Merkez şubemize en yüksek **443,76251** puan, en düşük **371,92901** puan ile öğrenci yerleşmiştir. 50 öğrenci kontenjanımızın tamamı dolmuştur.

Besni Şubesi: 2025 yılı ÖSYM YKS yerleştirme sonuçlarına göre Besni şubemize en yüksek **438,18177** puan, en düşük **354,61842** puan ile öğrenci yerleşmiştir. 30 öğrenci kontenjanımızın tamamı dolmuştur.

Program Amaçları

PA1. Birey, aile ve toplum merkezli bütüncül bakım anlayışını benimseyen; etik ilkelere, insan haklarına ve mesleki değerlere bağlı, hasta güvenliğini önceleyen ve kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını etkin biçimde gerçekleştiren profesyonel hemşireler yetiştirmek.

PA2. Sağlığın korunması, geliştirilmesi, hastalıkların önlenmesi, tedavisi, rehabilitasyonu ve palyatif bakım süreçlerinde; afet, kriz ve olağanüstü durumları da kapsayacak şekilde sağlık ekibiyle etkili iş birliği içinde çalışabilen, klinik karar verme ve problem çözme becerileri gelişmiş hemşireler yetiştirmek.

PA3. Bilimsel araştırmaları izleyen ve üreten, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen, eleştirel düşünme, klinik muhakeme ve yenilikçilik becerilerine sahip; bilgi teknolojileri, dijital sağlık ve yapay zekâ uygulamalarını etik ilkeler doğrultusunda hemşirelik bakımına entegre edebilen hemşireler yetiştirmek.

PA4. Etkili iletişim kurabilen, kültürel farklılıklara duyarlı, liderlik ve yöneticilik becerileri gelişmiş, kalite geliştirme ve hasta güvenliği kültürünü destekleyen, mesleki ve toplumsal sorumluluk bilinciyle ulusal ve uluslararası düzeyde mesleğini temsil edebilen profesyonel hemşireler yetiştirmek.

Misyon ve Vizyon

Misyon

Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü olarak misyonumuz; birey, aile ve toplumun sağlık gereksinimlerine duyarlı, etik ilkelere bağlı, bilimsel bilgi ve kanıta dayalı uygulamaları benimseyen, eleştirel düşünebilen, etkili iletişim kurabilen, liderlik ve ekip çalışması becerilerine sahip, dijital sağlık teknolojilerini etkin kullanabilen, araştıran, yenilikçi, girişimci, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş ve değişen sağlık hizmeti gereksinimlerine uyum sağlayabilen nitelikli hemşireler yetiştirmek; eğitim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleriyle sağlık hizmetlerinin geliştirilmesine katkı sunmaktır.

Vizyon

Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü olarak vizyonumuz; eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde saygın, kalite güvencesi anlayışını benimseyen, yenilikçi eğitim yaklaşımları ile dijital sağlık teknolojilerini eğitim ve araştırma süreçlerine etkin biçimde entegre eden, bilimsel üretkenliği ve akademik başarısıyla öne çıkan, mezunları tercih edilen ve hemşirelik eğitimine yön veren öncü bir bölüm olmaktır.

Bölüm Başkanı

Doç. Dr. Yasemin ALTINBAŞ



2006

Hemşirelik Bölümünün Önemi

Hemşirelik, birey, aile ve toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi, hastalıkların önlenmesi, tedavi ve rehabilitasyon süreçlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde temel rol üstlenen bilimsel ve profesyonel bir sağlık disiplini. Bireyi biyopsikososyal ve kültürel boyutlarıyla ele alan hemşirelik, insan odaklı bakım anlayışıyla yaşamın her döneminde kesintisiz sağlık hizmeti sunmaktadır.

Günümüzde hemşireler, yalnızca bakım hizmeti sunan sağlık profesyonelleri değil; aynı zamanda bakım verici, eğitici, danışman, savunucu, yönetici, araştırmacı, lider ve ekip üyesi rolleriyle sağlık sisteminin vazgeçilmez bir parçasını oluşturmaktadır. Hastaneler, aile sağlığı merkezleri, toplum sağlığı merkezleri, evde sağlık hizmetleri, okullar, iş yeri sağlık birimleri, yaşlı bakım merkezleri, rehabilitasyon merkezleri, ceza infaz kurumları ve diğer sağlık kuruluşlarında bireylerin sağlık gereksinimlerine yönelik kapsamlı hizmet sunmaktadırlar.

Hemşireler; akut ve kronik hastalıklara sahip bireylerin bakım, tedavi ve rehabilitasyon süreçlerinde etkin rol alırken, aynı zamanda sağlığın korunması ve geliştirilmesine yönelik koruyucu sağlık hizmetlerinin yürütülmesinde de önemli sorumluluklar üstlenmektedir. Yaşamı tehdit eden acil durumların yönetiminden kronik hastalıkların izlemine, anne-çocuk sağlığından yaşlı bakımına kadar sağlık hizmetlerinin tüm basamaklarında multidisipliner ekip anlayışı içerisinde çalışarak güvenli, etkili ve kaliteli bakımın sunulmasına katkı sağlamaktadırlar.

Hemşirelik bakımının temelini; bireyin gereksinimlerine dayalı, hasta merkezli, kanıta dayalı ve bütüncül (holistik) bakım anlayışı oluşturmaktadır. Hemşirelik süreci doğrultusunda gerçekleştirilen sistematik değerlendirme, hemşirelik tanılarının belirlenmesi, bakımın planlanması, uygulanması ve sonuçlarının değerlendirilmesi, bakım hizmetlerinin bilimsel temeller üzerine yapılandırılmasını sağlamaktadır. Bu yaklaşım, yalnızca fiziksel gereksinimlerin değil;

bireyin psikolojik, sosyal, kültürel ve manevi gereksinimlerinin de bütüncül olarak ele alınmasına olanak tanımaktadır.

Bunun yanı sıra hemşireler; birey, aile ve toplumun sağlık okuryazarlığının geliştirilmesi amacıyla sağlık eğitimi vermekte, hastaların ve yakınlarının tedavi ile taburculuk süreçlerine uyumunu desteklemekte, hasta haklarını savunmakta ve bireylerin sağlık hizmetlerine etkin katılımını teşvik etmektedir. Sürekli mesleki gelişim anlayışı doğrultusunda bilimsel gelişmeleri yakından takip eden ve kanıta dayalı uygulamaları klinik bakım süreçlerine entegre eden hemşireler, sağlık hizmetlerinin kalitesinin yükseltilmesine ve hasta güvenliğinin sağlanmasına önemli katkılar sunmaktadır. Bu yönüyle hemşirelik; bilim, teknoloji ve insan odaklı bakım anlayışını bütünleştiren, sürekli gelişen ve geleceğin sağlık sistemlerine yön veren stratejik bir meslek olarak öne çıkmaktadır.

Neden Hemşirelik Bölümü?

Çok Yönlü Kariyer Fırsatları

Hemşirelik, sağlık hizmetlerinin vazgeçilmez ve dinamik mesleklerinden biri olarak bireylere geniş kariyer olanakları ve sürekli gelişim fırsatları sunmaktadır. İnsan yaşamına doğrudan dokunan bu meslek; bilimsel bilgi, klinik uygulama ve insani değerleri bir araya getirerek birey, aile ve toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesinde kritik bir rol üstlenmektedir. Geniş istihdam olanakları, sürekli mesleki gelişim imkânları ve uluslararası düzeyde kabul gören bir meslek olması nedeniyle hemşirelik, güçlü ve sürdürülebilir bir kariyer planlayan adaylar için önemli avantajlar sunmaktadır.

Geniş ve Güçlü İstihdam Olanakları

Hemşirelik mezunları, yalnızca hastanelerde değil; sağlık hizmetlerinin sunulduğu çok farklı kurum ve kuruluşlarda çalışma olanağına sahiptir. Üniversite, kamu ve özel hastanelerinin yanı sıra aile sağlığı merkezleri, toplum sağlığı merkezleri, sağlıklı hayat merkezleri, evde sağlık hizmetleri, okul ve iş yeri sağlık birimleri, yaşlı bakım ve rehabilitasyon merkezleri, palyatif bakım merkezleri, özel dal

merkezleri ve diğer sağlık kuruluşlarında görev alabilmektedir. Sağlık hizmetlerine duyulan ihtiyacın sürekli artması, hemşirelik mesleğini güçlü istihdam olanaklarına sahip ve geleceğe güvenle taşınabilecek mesleklerden biri hâline getirmektedir. Ayrıca mezunlar, ilgi alanları ve kariyer hedefleri doğrultusunda farklı klinik alanlarda uzmanlaşarak mesleki gelişimlerini sürdürebilmektedir.

Sürekli Öğrenme ve Uzmanlaşma Olanakları

Hemşirelik, yaşam boyu öğrenme ve sürekli mesleki gelişim anlayışı üzerine temellenen dinamik bir sağlık disiplini. Sağlık teknolojilerindeki hızlı gelişmeler, bilimsel bilgi birikimindeki güncellemeler ve değişen bakım gereksinimleri, hemşirelerin bilgi ve becerilerini sürekli geliştirmelerini zorunlu kılmaktadır. Bu doğrultuda hemşirelik; yoğun bakım, onkoloji, ameliyathane, acil, kadın sağlığı, çocuk sağlığı, halk sağlığı ve ruh sağlığı gibi birçok uzmanlık alanında kariyer geliştirme olanağı sunmaktadır. Lisansüstü eğitim programları, sertifika eğitimleri ve sürekli mesleki gelişim faaliyetleri sayesinde mezunlar; klinik uzmanlık, eğitimcilik, araştırmacılık ve sağlık hizmetleri yöneticiliği gibi farklı kariyer basamaklarında yetkinlik kazanarak mesleki gelişimlerini sürdürebilmektedir.

Uluslararası Tanınırlık ve Toplumsal Saygınlık

Hemşirelik, evrensel niteliği sayesinde dünyanın birçok ülkesinde geçerliliğe sahip uluslararası bir sağlık mesleğidir. Eğitim sürecinde kazanılan bilgi, beceri ve mesleki yetkinlikler, uluslararası standartlarla uyumlu bir kariyer gelişimini desteklemekte ve mezunlara yurt dışında çalışma ve akademik gelişim fırsatları sunmaktadır. Bunun yanında hemşireler; etik ilkelere bağlı, bilimsel kanıta dayalı bakım anlayışını benimseyen, etkili iletişim becerilerine sahip ve kriz durumlarında profesyonel yaklaşım sergileyen sağlık profesyonelleri olarak toplumun güvenini ve saygınlığını kazanmaktadır. Bu yönüyle hemşirelik, bireysel tatmin ile toplumsal sorumluluğu bir arada sunan saygın ve geleceği güçlü mesleklerden biridir.

Neden Adıyaman Üniversitesi Hemşirelik Bölümü?

- ✓ YÖKAK Akreditasyonu ile Kalite Güvencesi
- ✓ HEPDAK Akreditasyonu ile Kalite Güvencesi İmkânı
- ✓ Deneyimli ve Güçlü Akademik Kadro
- ✓ Simülasyon ve Beceri Laboratuvarları Destekli Uygulamalı Eğitim
- ✓ Güçlü ve Donanımlı Klinik Uygulama Ağı
- ✓ TÜBİTAK, Bilimsel Araştırma ve Proje Olanakları
- ✓ Dijital Sağlık ve Yapay Zekâ Destekli Eğitim
- ✓ Erasmus+ ve Uluslararası Deneyim Olanakları
- ✓ Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Faaliyetleri
- ✓ Kariyer Planlama ve Mezun Destek Sistemi
- ✓ Güçlü İstihdam ve Lisansüstü Eğitim Olanakları

Lisansüstü Eğitim Olanakları

Hemşirelik, yaşam boyu öğrenmeyi ve sürekli mesleki gelişimi esas alan, lisansüstü eğitimle bilimsel ve profesyonel açıdan derinleşen bir meslektir. Lisans eğitimi, mesleğin temel bilgi, beceri ve yetkinliklerini kazandırırken; yüksek lisans ve doktora programları hemşirelere belirli alanlarda uzmanlaşma, kanıta dayalı bakım uygulamalarını geliştirme, bilimsel araştırmalar yürütme ve akademik yeterliliklerini artırma fırsatı sunmaktadır. Lisansüstü eğitim sürecinde hemşireler; klinik uygulamalardan doğan sorunlara bilimsel yöntemlerle çözüm üretme, araştırma sonuçlarını hasta bakımına ve literatüre aktarma, eğitim ve danışmanlık faaliyetlerinde bulunma gibi ileri düzey mesleki yetkinlikler kazanmaktadır.

Bu eğitim süreci, mezunların yalnızca klinik uygulayıcı olarak değil; uzman hemşire, araştırmacı, eğitimci, kalite ve hasta güvenliği profesyoneli, sağlık yöneticisi ve akademisyen gibi farklı mesleki rolleri üstlenebilen nitelikli sağlık profesyonelleri olarak yetiştirmelerine katkı

sağlamaktadır.

Hemşirelik Bölümü mezunları, Adıyaman Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yürütülen yüksek lisans ve doktora programlarına başvurarak bilim uzmanlığı ve doktora derecelerini alabilir; böylece akademik kariyerlerini geliştirme, uzmanlık alanlarında yetkinlik kazanma ve sağlık hizmetlerinin geliştirilmesine bilimsel katkı sunma fırsatı elde edebilirler.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sayfası:

<https://lisansustu.adiyaman.edu.tr/>



Eğitim-Öğretim Olanakları

Güncel ve Öğrenci Merkezli Eğitim Programı

Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü eğitim programı; Ulusal Hemşirelik Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP), güncel bilimsel gelişmeler, sağlık hizmetlerinin değişen gereksinimleri ve kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda sürekli gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Güncellenen müfredat, öğrencilerin teorik bilgi, klinik beceri ve profesyonel tutumlarını bütüncül bir yaklaşımla geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Eğitim programında; kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları, eleştirel düşünme, klinik karar verme, hasta güvenliği, etik değerler, etkili iletişim, liderlik, disiplinler arası iş birliği, dijital sağlık ve yaşam boyu öğrenme gibi çağdaş hemşirelik yeterlilikleri ön planda tutulmaktadır. Ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve uygulama süreçleri; Teorik Eğitim, Uygulamalı Eğitim, Klinik Eğitim ve Beceri Eğitimini temele alarak öğrenci merkezli eğitim anlayışı doğrultusunda yapılandırılarak mezunların ulusal ve uluslararası standartlarda nitelikli sağlık hizmeti sunabilecek bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip profesyoneller olarak yetişmeleri hedeflenmektedir.

Laboratuvarlar, Simülasyon Merkezi ve Uygulama Alanları

Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, program amaç ve öğrenme çıktılarının etkin biçimde gerçekleştirilebilmesi amacıyla sürekli geliştirilen çağdaş bir eğitim altyapısına sahiptir. Öğrencilerin teorik bilgilerini güvenli öğrenme ortamlarında uygulamaya dönüştürebilmeleri için modern eğitim teknolojileriyle donatılmış laboratuvarlar ve uygulama alanları kullanılmaktadır. Bölüm bünyesinde öğrencilerin kullanımına sunulan eğitim ortamları arasında;

- Derslikler
- Temel Beceri Laboratuvarı
- Yüksek Gerçeklikli Simülasyon Laboratuvarı
- Kadın Sağlığı ve Doğum Laboratuvarı
- Bilgisayar Laboratuvarları

- Seminer ve Konferans Salonları
- Kütüphane ve Okuma Salonları yer almaktadır.

Simülasyon temelli eğitim uygulamaları sayesinde öğrenciler, klinik ortama çıkmadan önce güvenli öğrenme ortamlarında temel ve ileri düzey hemşirelik girişimlerini uygulama, klinik karar verme, ekip çalışması ve hasta güvenliği konularında deneyim kazanma fırsatı elde etmektedir. Böylece öğrencilerin klinik uygulamalara daha donanımlı, özgüvenli ve yetkin bireyler olarak hazırlanmaları desteklenmektedir.

Dijital Sağlık ve Geleceğin Hemşireliği

Sağlık hizmetlerinde yaşanan dijital dönüşüm, hemşirelik eğitime de yön vermektedir. Adıyaman Üniversitesi Hemşirelik Bölümü, geleceğin sağlık profesyonellerini yetiştirme hedefi doğrultusunda dijital sağlık uygulamalarını eğitim programına entegre etmektedir.

Bu kapsamda öğrenciler; yapay zekâ uygulamaları, tele-sağlık sistemleri, dijital sağlık okuryazarlığı, giyilebilir sağlık teknolojileri ve dijital hemşirelik alanlarında bilgi ve deneyim kazanmaktadır. Sağlıkta Yapay Zekâ ve İnovasyon, Dijital Sağlık Okuryazarlığı gibi seçmeli dersler ile bilimsel araştırma ve proje çalışmaları aracılığıyla öğrencilerin dijital teknolojileri etkin kullanabilen, yenilikçi düşünebilen ve değişen sağlık sistemine uyum sağlayabilen hemşireler olarak mezun olmaları hedeflenmektedir.

Eğitim Modelimizin Temel Yaklaşımı

Hemşirelik Bölümünde eğitim-öğretim süreci; öğrenciyi merkeze alan, uygulama ağırlıklı ve kanıta dayalı öğrenmeyi esas alan çağdaş eğitim yaklaşımları doğrultusunda yürütülmektedir.

Öğrenci Merkezli Eğitim

Eğitim sürecinde öğrencilerin öğrenme sorumluluğunu üstlenmeleri, araştıran, sorgulayan, eleştirel düşünebilen ve problem çözebilen bireyler olarak yetişmeleri hedeflenmektedir. Öğretim elemanları ise bilgi aktaran kişiler olmanın yanında öğrenme sürecine rehberlik eden akademik danışman ve mentor rolünü üstlenmektedir.

Simülasyon Tabanlı Eğitim

Öğrenciler, yüksek gerçeklikli simülatörler ve senaryo temelli uygulamalar aracılığıyla klinik ortama çıkmadan önce güvenli öğrenme ortamlarında deneyim kazanmaktadır. Yoğun bakım, kadın sağlığı ve doğum, çocuk sağlığı ve hastalıkları ile acil bakım gibi farklı klinik alanlarda gerçekleştirilen simülasyon uygulamaları sayesinde öğrencilerin psikomotor becerileri, klinik karar verme ve ekip çalışması yeterlilikleri geliştirilmektedir.

Probleme Dayalı Öğrenme

Öğrenciler, gerçek yaşamdan uyarlanmış klinik senaryolar ve hasta vakaları üzerinden küçük gruplar hâlinde çalışarak teorik bilgilerini uygulamaya aktarmayı, klinik problem çözme becerilerini geliştirmeyi ve disiplinler arası ekip çalışmasını deneyimlemektedir.

Kavram Haritaları

Kavram haritaları; fizyolojik süreçlerin, hastalık mekanizmalarının ve hemşirelik bakımının bütüncül olarak anlaşılmasını destekleyen etkili öğrenme araçları olarak kullanılmaktadır. Bu yöntem sayesinde öğrenciler teorik bilgileri ilişkilendirerek analiz etme ve klinik düşünme becerilerini geliştirmektedir.

Vaka Temelli Öğrenme ve Sunumlar

Klinik uygulama sürecinde öğrenciler, bakımını üstlendikleri hastaları sistematik vaka analizleri ile değerlendirerek bireyselleştirilmiş bakım planları hazırlamakta ve bilimsel temelli vaka sunumları gerçekleştirmektedir. Bu yaklaşım; klinik karar verme, etkili iletişim, sunum becerisi ve kanıta dayalı bakım anlayışının gelişimine katkı sağlamaktadır.

Beceri Laboratuvarları

Temel ve ileri düzey hemşirelik girişimleri, modern eğitim materyalleri ve simülasyon maketleri kullanılarak beceri laboratuvarlarında uygulamalı olarak öğretilmektedir. Böylece öğrenciler klinik uygulamalara başlamadan önce psikomotor becerilerini güvenli ve kontrollü eğitim ortamlarında geliştirme fırsatı bulmaktadır.

Akademik Kadro

Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı

Doç. Dr. Gülhan ERKUŞ KÜÇÜKKELEPÇE

Arş. Gör. Şerife İNCE

İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Ercan BAKIR

Dr. Öğr. Üyesi Reva GÜNDOĞAN

Öğr. Gör. Dr. Nuray AYDIN

Arş. Gör. Leyla Senem ÜN

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Doç. Dr. Yasemin ALTINBAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Esmâ GÖKÇE

Arş. Gör. Oğuzhan ÇAĞLAR

Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Semra YILMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KILAVUZ

Arş. Gör. Emine ÖZBEK

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı

Doç. Dr. Mürşide ZENGİN

Doç. Dr. Maksude YILDIRIM

Arş. Gör. Erdem SÖNMEZ

Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı

Doç. Dr. Ceyda BAŞOĞUL

Dr. Öğr. Üyesi Kübra TOHUMCU

Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı

Prof. Dr. Süleyman BAYRAM

Dr. Öğr. Üyesi Mümin SAVAŞ

Akademik Kadro Web Sayfası:

<https://sbf.adiyaman.edu.tr/tr/kisiler/tumu/akademik>

Hemşirelik Bölümü Ders Kataloğu

Zorunlu Ders İçerikleri

1. Sınıf					
Kodu	Ders Adı	AKTS	T+U/K	Z/S	Dili
Birinci Yarıyıl (Güz)					
AIİT 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	2+0/2	Z	T
ENF 101	Temel Bilgi Teknolojileri	2	2+0/2	Z	T
HEB 101	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji	2	2+0/2	Z	T
HEB 103	Histoloji ve Embriyoloji	2	2+0/2	Z	T
HEB 105	Fizyoloji	2	2+0/2	Z	T
HEB 107	Biyokimya	2	2+0/2	Z	T
HEB 109	Anatomi	3	2+1/2,5	Z	T
HEB 111	Hemşireliğe Giriş	2	2+0/2	Z	T
HEB 113	Hemşirelik Süreci ve Tanılama	3	2+1/2,5	Z	T
HEB 115	Mesleki İletişim Becerileri	2	2+0/2	Z	T
TD 101	Türk Dili I	2	2+0/2	Z	T
YD 101	Yabancı Dil I	2	2+0/2	Z	T
Zorunlu Ders Toplamı:		26	Kredi: 25,0		
Seçmeli Ders Havuzu'ndan 2 ders seçilecektir.					
İkinci Yarıyıl (Bahar)					
AIİT 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	2+0/2	Z	T
HEB 102	Psikoloji	2	2+0/2	Z	T
HEB 104	Hemşirelik Esasları	14	5+16/13	Z	T
HEB 106	Patoloji	2	2+0/2	Z	T
HEB 108	Bulaşıcı Hastalıklar ve Enfeksiyon Kontrolü	2	2+0/2	Z	T
TD 102	Türk Dili II	2	2+0/2	Z	T
YD 102	Yabancı Dil II	2	2+0/2	Z	T
Zorunlu Ders Toplamı:		26	Kredi: 25,0		
Seçmeli Ders Havuzu'ndan 2 seçmeli ders seçilecektir.					
2. Sınıf					
Kodu	Ders Adı	AKTS	T+U/K	Z/S	Dili
Üçüncü Yarıyıl (Güz)					
HEB 201	Farmakoloji	2	2+0/2	Z	T
HEB 203	Beslenme İlkeleri	2	2+0/2	Z	T
HEB 205	Mesleki İngilizce I	2	2+0/2	Z	T
HEB 207	İç Hastalıkları Hemşireliği	11	5+8/9	Z	T
HEB 209	Sağlığın Değerlendirilmesi	3	2+1/2,5	Z	T
HEB 211	Hemşirelikte Eğitim ve Öğretim	8	4+8/8	Z	T
Zorunlu Ders Toplamı:		28	Kredi: 25,5		
Seçmeli Ders Havuzu'ndan 1 ders seçilecektir.					
Dördüncü Yarıyıl (Bahar)					
HEB 202	Epidemiyoloji	2	2+0/2	Z	T
HEB 204	Mesleki İngilizce II	2	2+0/2	Z	T
HEB 206	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	11	5+8/9	Z	T

HEB 208	Hemşirelik Tarihi ve Etik	3	2+1/2,5	Z	T
HEB 210	Kanıtı Dayalı Hemşirelik	2	2+0/2	Z	T
HEB 212	Hemşirelikte Yönetim	8	4+8/8	Z	T
Zorunlu Ders Toplamı:		28	Kredi: 25,5		

Seçmeli Ders Havuzu'ndan 1 ders seçilecektir.

3. Sınıf

Kodu	Ders Adı	AKTS	T+U/K	Z/S	Dili
Beşinci Yarıyıl (Güz)					
HEB 301	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	11	5+8/9	Z	T
HEB 303	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	11	5+8/9	Z	T
HEB 305	Hemşirelikte Araştırma Yöntemleri	3	2+0/2	Z	T
HEB 307	İlk Yardım ve Acil Bakım Hemşireliği	3	2+1/2,5	Z	T
Zorunlu Ders Toplamı:		28	Kredi: 22,5		

Seçmeli Ders Havuzu'ndan 1 ders seçilecektir.

Altıncı Yarıyıl (Bahar)

HEB 302	Biyoistatistik	3	2+1/2,5	Z	T
HEB 304	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	11	5+8/9	Z	T
HEB 306	Halk Sağlığı Hemşireliği	11	5+8/9	Z	T
HEB 308	Sağlıkta Bilişim Teknolojileri	3	2+0/2	Z	T
Zorunlu Ders Toplamı:		28	Kredi: 22,5		

Seçmeli Ders Havuzu'ndan 1 ders seçilecektir.

4. Sınıf

Kodu	Ders Adı	AKTS	T+U/K	Z/S	Dili
Yedinci Yarıyıl (Güz)					
HEB 401	Hemşirelik Uygulaması-I	30	0+40/20	Z	T
Zorunlu Ders Toplamı:		30	Kredi: 20		
Sekizinci Yarıyıl (Bahar)					
HEB 402	Hemşirelik Uygulaması-II	30	0+40/20	Z	T
Zorunlu Ders Toplamı:		30	Kredi: 20		

2006

Seçmeli Ders İçerikleri

1. Sınıf Seçmeli Ders Havuzu

Kodu	Ders Adı	AKTS	T+U/K	Z/S	Dili
Birinci Yarıyıl (Güz)- 2 seçmeli ders seçilecektir					
HEB 117	Resim	2	0+2/1	S	T
HEB 119	Seramik	2	0+2/1	S	T
HEB 121	Beden Eğitimi	2	0+2/1	S	T
HEB 123	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	2+0/2	S	T
HEB 125	Kariyer Planlama	2	2+0/2	S	T
HEB 127	Sağlık Sosyolojisi	2	2+0/2	S	T
HEB 129	Stres Yönetimi ve Psikososyal Dayanıklılık	2	2+0/2	S	T
HEB 131	Kültürlerarası Hemşirelik	2	2+0/2	S	T
HEB 133	İşaret Dili	2	2+0/2	S	T
HEB 135	Bağımlılık ve Hemşirelik	2	2+0/2	S	T
HEB 137	İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Yönetim	2	2+0/2	S	T
HEB 139	Sağlıkta Yapay Zekâ ve İnovasyon	2	2+0/2	S	T
HEB 141	Toplumsal Duyarlılık Çalışması	2	2+0/2	S	T
HEB 143	Dijital Sağlık Okuryazarlığı	2	1+1/1,5	S	T

İkinci Yarıyıl (Bahar)- 2 seçmeli ders seçilecektir

HEB 110	Resim	2	0+2/1	S	T
HEB 112	Seramik	2	0+2/1	S	T
HEB 114	Beden Eğitimi	2	0+2/1	S	T
HEB 116	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	2+0/2	S	T
HEB 118	Kariyer Planlama	2	2+0/2	S	T
HEB 120	Sağlık Sosyolojisi	2	2+0/2	S	T
HEB 122	Stres Yönetimi ve Psikososyal Dayanıklılık	2	2+0/2	S	T
HEB 124	Kültürlerarası Hemşirelik	2	2+0/2	S	T
HEB 126	İşaret Dili	2	2+0/2	S	T
HEB 128	Bağımlılık ve Hemşirelik	2	2+0/2	S	T
HEB 130	İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Yönetim	2	2+0/2	S	T
HEB 132	Sağlıkta Yapay Zekâ ve İnovasyon	2	2+0/2	S	T
HEB 134	Toplumsal Duyarlılık Çalışması	2	2+0/2	S	T
HEB 136	Dijital Sağlık Okuryazarlığı	2	1+1/1,5	S	T

2. Sınıf Seçmeli Ders Havuzu

Kodu	Ders Adı	AKTS	T+U/K	Z/S	Dili
Üçüncü Yarıyıl (Güz)- 1 seçmeli ders seçilecektir					
HEB 213	Afetlerde Bakımın Yönetimi	2	2+0/2	S	T
HEB 215	Hemşirelikte Liderlik	2	2+0/2	S	T
HEB 217	Sağlık Politikaları ve Sistemleri	2	2+0/2	S	T
HEB 219	Yara ve Ostomi Bakımı Hemşireliği	2	2+0/2	S	T
HEB 221	Girişimcilik ve Hemşirelik	2	2+0/2	S	T

HEB 223	Tamamlayıcı ve Alternatif Bakım Uygulamaları	2	2+0/2	S	T
HEB 225	Sağlık Bakımında Kalite ve Hasta Güvenliği	2	2+0/2	S	T
HEB 227	Palyatif Bakım Hemşireliği	2	2+0/2	S	T
HEB 229	Adli Hemşirelik	2	2+0/2	S	T
HEB 231	Onkoloji Hemşireliği	2	2+0/2	S	T
HEB 233	Kronik Hastalıklarda Hemşirelik Yönetimi	2	2+0/2	S	T
HEB 235	Klinik Karar Verme ve Eleştirel Düşünme	2	2+0/2	S	T
HEB 237	Davranışsal Bağımlılıklar ve Hemşirelik	2	2+0/2	S	T
HEB 239	Hemşirelikte Temel Simülasyon Uygulamaları	2	1+1/1,5	S	T

Dördüncü Yarıyıl (Bahar)- 1 seçmeli ders seçilecektir

HEB 214	Afetlerde Bakımın Yönetimi	2	2+0/2	S	T
HEB 216	Hemşirelikte Liderlik	2	2+0/2	S	T
HEB 218	Sağlık Politikaları ve Sistemleri	2	2+0/2	S	T
HEB 220	Yara ve Ostomi Bakımı Hemşireliği	2	2+0/2	S	T
HEB 222	Girişimcilik ve Hemşirelik	2	2+0/2	S	T
HEB 224	Tamamlayıcı ve Alternatif Bakım Uygulamaları	2	2+0/2	S	T
HEB 226	Sağlık Bakımında Kalite ve Hasta Güvenliği	2	2+0/2	S	T
HEB 228	Palyatif Bakım Hemşireliği	2	2+0/2	S	T
HEB 230	Adli Hemşirelik	2	2+0/2	S	T
HEB 232	Onkoloji Hemşireliği	2	2+0/2	S	T
HEB 234	Kronik Hastalıklarda Hemşirelik Yönetimi	2	2+0/2	S	T
HEB 236	Klinik Karar Verme ve Eleştirel Düşünme	2	2+0/2	S	T
HEB 238	Davranışsal Bağımlılıklar ve Hemşirelik	2	2+0/2	S	T
HEB 240	Hemşirelikte Temel Simülasyon Uygulamaları	2	1+1/1,5	S	T

3. Sınıf Seçmeli Ders Havuzu

Kodu	Ders Adı	AKTS	T+U/K	Z/S	Dili
Beşinci Yarıyıl (Güz)- 1 seçmeli ders seçilecektir					
HEB 309	Ameliyathane Hemşireliği	2	1+1/1,5	S	T
HEB 311	Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği	2	1+1/1,5	S	T
HEB 313	Evde Bakım Hemşireliği	2	1+1/1,5	S	T
HEB 315	Yoğun Bakım Hemşireliği	2	1+1/1,5	S	T
HEB 317	Simülasyon Tabanlı Cerrahi Hemşireliği	2	1+1/1,5	S	T
HEB 319	İnfertilite Hemşireliği	2	2+0/2	S	T
HEB 321	Geriatride Hemşireliği	2	2+0/2	S	T
HEB 323	Çocuk Ruh Sağlığı ve Hemşirelik Yaklaşımları	2	2+0/2	S	T
HEB 325	Geriatrik Psikiyatri Hemşireliği	2	2+0/2	S	T
HEB 327	Cinsel Sağlık / Üreme Sağlığı	2	2+0/2	S	T

HEB 329	Jinekolojik Onkoloji Hemşireliği	2	2+0/2	S	T
HEB 331	Organ Nakli (Transplantasyon) Hemşireliği	2	2+0/2	S	T
HEB 333	Özel Gereksinimli Bireylerde Hemşirelik Bakımı	2	2+0/2	S	T
HEB 335	Aile Planlamasında Danışmanlık ve Hemşirelik Bakımı	2	2+0/2	S	T

Altıncı Yarıyıl (Bahar)- 1 seçmeli ders seçilecektir

HEB 310	Ameliyathane Hemşireliği	2	1+1/1,5	S	T
HEB 312	Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği	2	1+1/1,5	S	T
HEB 314	Evde Bakım Hemşireliği	2	1+1/1,5	S	T
HEB 316	Yoğun Bakım Hemşireliği	2	1+1/1,5	S	T
HEB 318	Simülasyon Tabanlı Cerrahi Hemşireliği	2	1+1/1,5	S	T
HEB 320	İnfertilite Hemşireliği	2	2+0/2	S	T
HEB 322	Geriatrı Hemşireliği	2	2+0/2	S	T
HEB 324	Çocuk Ruh Sağlığı ve Hemşirelik Yaklaşımları	2	2+0/2	S	T
HEB 326	Geriatrik Psikiyatri Hemşireliği	2	2+0/2	S	T
HEB 328	Cinsel Sağlık / Üreme Sağlığı	2	2+0/2	S	T
HEB 330	Jinekolojik Onkoloji Hemşireliği	2	2+0/2	S	T
HEB 332	Organ Nakli (Transplantasyon) Hemşireliği	2	2+0/2	S	T
HEB 334	Özel Gereksinimli Bireylerde Hemşirelik Bakımı	2	2+0/2	S	T
HEB 336	Aile Planlamasında Danışmanlık ve Hemşirelik Bakımı	2	2+0/2	S	T

Pedagojik Formasyon Dersleri (Seçmeli)

Kodu	Ders Adı	AKTS	T+U/K	Z/S	Dili
2. Sınıf Bahar — Seçmeli Ders I					
PFE 001	Eğitime Giriş	4	3+0/3	S	T
3. Sınıf Güz — Seçmeli Ders II					
PFE 002	Öğretim İlke ve Yöntemleri	4	3+0/3	S	T
3. Sınıf Güz — Seçmeli Ders III					
PFE 003	Sınıf Yönetimi	3	2+0/2	S	T
3. Sınıf Bahar — Seçmeli Ders IV					
PFE 004	Özel Öğretim Yöntemleri	4	3+0/3	S	T
3. Sınıf Bahar — Seçmeli Ders V					
PFE 005	Rehberlik ve Özel Eğitim	4	3+0/3	S	T
4. Sınıf Güz — Seçmeli Ders VI					
PFE 006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	4	3+0/3	S	T
4. Sınıf Güz — Seçmeli Ders VII					
PFE 007	Eğitim Psikolojisi	4	3+0/3	S	T
4. Sınıf Bahar — Seçmeli Ders VIII					
PFE 008	Öğretim Teknolojileri	3	2+0/2	S	T
4. Sınıf Bahar — Seçmeli Ders IX					
PFE 009	Öğretmenlik Uygulaması	10	1+8/5	S	T

T+U/K: Haftalık Teorik + Uygulama Ders Saati / Ulusal Kredi **AKTS:** Avrupa Kredi Transfer Sistemi **Z/S:** Zorunlu / Seçmeli
Dili: T=Türkçe

Uygulamalı Eğitim İmkânları

Hemşirelik eğitiminde teorik bilgi ile klinik uygulamanın bütünleştirilmesi, mesleki yeterliliklerin geliştirilmesinin temelini oluşturmaktadır. Bölümde uygulamalı eğitimler, öğrencilerin bilgi, beceri ve profesyonel tutumlarını güvenli ve kontrollü öğrenme ortamlarından gerçek klinik uygulamalara kademeli olarak taşıyacak şekilde planlanmıştır. Bu doğrultuda uygulamalı eğitim süreci üç temel aşamada yürütülmektedir.

Klinik Öncesi Laboratuvar Uygulamaları

Öğrenciler, klinik uygulamalara başlamadan önce Temel Beceri Laboratuvarı, Yüksek Gerçeklikli Simülasyon Laboratuvarı ve Kadın Sağlığı ve Doğum Laboratuvarında uygulamalı eğitim almaktadır. Modern eğitim materyalleri, tıbbi maketler ve yüksek gerçeklikli simülatörler kullanılarak gerçekleştirilen bu eğitimlerde öğrenciler, temel ve ileri düzey hemşirelik girişimlerini güvenli bir öğrenme ortamında tekrar etme ve klinik hazırlık yapma fırsatı bulmaktadır.

Dönem İçi Klinik Uygulamalar

Müfredatta teorik ve uygulamalı bileşenleri bulunan mesleki dersler kapsamında öğrenciler, öğretim elemanları ve klinik rehber hemşirelerin gözetiminde hastane ve toplum temelli sağlık kuruluşlarında klinik uygulamalara katılmaktadır. Bu süreçte öğrenciler; birey, aile ve toplumun bakım gereksinimlerini değerlendirme, hemşirelik bakımını planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirirken, disiplinler arası ekip çalışması, etkili iletişim ve profesyonel sorumluluk bilinci kazanmaktadır.

Klinik ve Saha Uygulaması Yapılan Kurumlar

- Adıyaman Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- Adıyaman İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı sağlık kurum ve kuruluşları
- Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullar
- Aile Sağlığı Merkezleri
- Toplum Sağlığı Merkezleri

- Sağlıklı Hayat Merkezleri
- Evde Sağlık Hizmetleri Birimleri
- 112 Acil Sağlık Hizmetleri

Başlıca Klinik Uygulama Alanları

- İç Hastalıkları Servisleri
- Cerrahi Servisler
- Kadın Doğum Servisleri
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Servisleri
- Acil Servis
- Yoğun Bakım Üniteleri
- Ameliyathane
- Psikiyatri Klinikleri
- Onkoloji Klinikleri
- Diyaliz Ünitesi
- Palyatif Bakım Ünitesi
- Poliklinikler

Hemşirelik Uygulaması I-II (Mesleki Uygulama)

Eğitim programının son yılında yer alan Hemşirelik Uygulaması I ve II dersleri kapsamında öğrenciler, yedinci ve sekizinci yarıyıllarda haftada 40 saat olmak üzere sağlık kurumlarında tam zamanlı klinik ve saha uygulamalarını gerçekleştirmektedir. Bu yoğunlaştırılmış uygulama süreci; öğrencilerin mezuniyet öncesinde bağımsız klinik karar verebilme, kanıta dayalı bakım sunabilme, sağlık ekibiyle etkin iş birliği kurabilme ve mesleki sorumluluk üstlenebilme yeterliliklerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Böylece öğrenciler, profesyonel hemşirelik yaşamına donanımlı ve özgüvenli bir şekilde hazırlanmaktadır.

Klinik Uygulamalar ve Kurum İş Birlikleri

Klinik uygulamalar, hemşirelik eğitiminin ayrılmaz bir parçası olup öğrencilerin teorik bilgilerini gerçek bakım ortamlarında uygulamaya dönüştürmelerini sağlayan en önemli öğrenme süreçlerinden biridir. Adıyaman Üniversitesi Hemşirelik Bölümü, öğrencilerine farklı sağlık hizmeti basamaklarında zengin klinik deneyim kazandırmayı amaçlayan güçlü bir uygulama altyapısına sahiptir.

Kademeli Klinik Deneyim

Öğrenciler, eğitimlerinin birinci sınıf ikinci yarıyılından itibaren mesleki dersler kapsamında klinik uygulamalara başlamaktadır. İkinci ve üçüncü sınıflarda farklı uzmanlık alanlarında planlanan uygulamalarla mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmekte; son sınıfta ise Hemşirelik Uygulaması I ve II dersleri kapsamında tam zamanlı klinik uygulamalara katılarak profesyonel hemşirelik rollerini deneyimlemektedir. Bu kademeli eğitim modeli, öğrencilerin mezuniyet öncesinde güvenli, yetkin ve bağımsız hemşirelik bakımı sunabilecek düzeye ulaşmalarını desteklemektedir.

Güçlü Kurumsal İş Birlikleri

Klinik ve saha uygulamaları başta Adıyaman Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi olmak üzere; Besni Devlet Hastanesi, İl Sağlık Müdürlüğüne bağlı Aile Sağlığı Merkezleri, Sağlıklı Hayat Merkezleri, Toplum Sağlığı Merkezleri, okullar ve iş birliği protokolü bulunan diğer kamu ve özel sağlık kuruluşlarında yürütülmektedir. Bu iş birlikleri sayesinde öğrenciler, koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve geliştirici sağlık hizmetlerinin sunulduğu farklı bakım ortamlarında uygulama deneyimi kazanmaktadır.

Akademik Danışmanlık ve Klinik Rehberlik

Klinik uygulamalar, bölüm öğretim elemanları ile klinik rehber hemşirelerin koordinasyonunda yürütülmektedir. Öğrenci merkezli eğitim anlayışı doğrultusunda planlanan bu süreçte, öğrencilerin klinik becerilerinin geliştirilmesi, profesyonel kimliklerinin güçlendirilmesi ve bireysel öğrenme gereksinimlerinin desteklenmesi hedeflenmektedir.

Düzenli geri bildirimler ve yapılandırılmış değerlendirme süreçleriyle öğrencilerin mesleki gelişimleri yakından izlenmektedir.

Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı Ulusal Staj Programı

Öğrenciler, mesleki deneyimlerini zenginleştirmek amacıyla isteğe bağlı olarak Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından yürütülen Ulusal Staj Programı (Kariyer Kapısı) kapsamında gönüllü yaz stajlarına başvurabilmektedir. Program sayesinde öğrenciler, farklı sağlık kurumlarında uygulama deneyimi kazanma ve mesleki gelişimlerini destekleme fırsatı elde etmektedir. Programa kabul edilen öğrencilerin zorunlu sigorta (SGK) işlemleri ilgili mevzuat çerçevesinde Fakültemiz tarafından yürütülmektedir.

Erasmus+, Öğrenci Değişim Programları ve Uluslararasılaşma Faaliyetleri

Adıyaman Üniversitesi, uluslararasılaşmayı eğitim-öğretim, araştırma ve kültürel etkileşim süreçlerinin temel bileşenlerinden biri olarak benimsemektedir. Bu doğrultuda Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülen değişim programları ve uluslararası iş birlikleri sayesinde öğrencilerine yurt dışında eğitim alma, farklı sağlık sistemlerini deneyimleme ve kültürlerarası iletişim becerilerini geliştirme fırsatları sunmaktadır. Hemşirelik Bölümü öğrencileri de bu olanaklardan yararlanarak küresel bakış açısı kazanmakta ve uluslararası düzeyde mesleki deneyim elde edebilmektedir.

Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği

Hemşirelik Bölümü öğrencileri, Üniversitemizin Erasmus+ Programı kapsamında gerçekleştirdiği ikili anlaşmalar aracılığıyla Avrupa'daki anlaşmalı yükseköğretim kurumlarında bir veya iki dönem öğrenim hareketliliği gerçekleştirebilmekte, ayrıca yaz dönemlerinde sağlık kurumlarında staj hareketliliğine katılarak uluslararası klinik deneyim kazanabilmektedir. Bu süreç, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini farklı sağlık sistemlerinde geliştirmelerine, yabancı dil yeterliliklerini artırmalarına ve uluslararası mesleki ağlar oluşturmalarına katkı sağlamaktadır.

Uluslararası Akademik İş Birlikleri

Üniversitemizin sağlık bilimleri alanında başta Polonya, Romanya, İtalya, Portekiz, İspanya, Litvanya ve Endonezya olmak üzere birçok Avrupa ülkesindeki yükseköğretim kurumlarıyla Erasmus+ kapsamında ikili iş birliği anlaşmaları bulunmaktadır. Bu anlaşmalar doğrultusunda öğrenci ve akademik personel hareketliliği desteklenmekte, uluslararası akademik iş birliklerinin geliştirilmesi teşvik edilmektedir.

Erasmus+ Programı hakkında ayrıntılı bilgiye Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğünün resmî web sayfasından ulaşılabilir.

Farabi ve Mevlâna Değişim Programları

Öğrencilerimiz, Erasmus+ Programının yanı sıra, yurt içindeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci hareketliliğini destekleyen Farabi Değişim Programı ile uluslararası akademik hareketliliği amaçlayan Mevlâna Değişim Programı kapsamında da eğitimlerine farklı üniversitelerde devam edebilme fırsatına sahiptir. Bu programlar, Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Çok Kültürlü Kampüs Yaşamı

Adıyaman Üniversitesi, farklı kültürlerin bir arada öğrenme ve gelişim gösterdiği uluslararası bir eğitim ortamı sunmaktadır. Üniversitemizde 45 farklı ülkeden yaklaşık 1.240 uluslararası öğrenci eğitim görmekte olup, bu çok kültürlü yapı öğrencilerimize farklı kültürleri tanıma, kültürlerarası iletişim becerilerini geliştirme ve küresel bakış açısı kazanma fırsatı sunmaktadır. Özellikle insan odaklı bir sağlık mesleği olan hemşirelikte, farklı kültürel değerlere duyarlı bakım sunabilme önemli bir mesleki yeterlilik olarak kabul edilmektedir. Bu nedenle çok kültürlü kampüs yaşamı, öğrencilerimizin kültürlerarası hemşirelik yaklaşımını benimsemelerine, farklı toplumların sağlık gereksinimlerini anlayabilmelerine ve uluslararası çalışma ortamlarına uyum sağlayabilecek yetkinlikler kazanmalarına önemli katkılar sağlamaktadır.

Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü Web Sayfası:

irc.adiyaman.edu.tr

2006

Çift Anadal Programı (ÇAP) ve Yandal Programı Olanakları

Adıyaman Üniversitesi, öğrencilerinin akademik gelişimlerini desteklemek, disiplinler arası bilgi ve becerilerini geliştirmek ve kariyer olanaklarını çeşitlendirmek amacıyla Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal programları sunmaktadır. Bu programlar, öğrencilerin ilgi duydukları farklı alanlarda eğitim alarak akademik yetkinliklerini artırmalarına ve mezuniyet sonrasında daha geniş kariyer fırsatlarına sahip olmalarına katkı sağlamaktadır.

Çift Anadal Programı (ÇAP)

Çift Anadal Programı kapsamında, başarı koşullarını ve kontenjan kriterlerini sağlayan öğrenciler, üniversitemiz mevzuatı doğrultusunda fakültemiz bünyesindeki veya Üniversite Senatosu tarafından uygun görülen diğer lisans programlarında eş zamanlı eğitim alabilmektedir. Programın tüm akademik yükümlülüklerini başarıyla tamamlayan öğrenciler, mezuniyetlerinde **iki ayrı lisans diploması** almaya hak kazanmaktadır.

Yandal Programı

Yandal Programı, öğrencilerin ilgi duydukları farklı bir alanda bilgi ve yetkinlik kazanmalarını amaçlamaktadır. Başvuru koşullarını sağlayan öğrenciler, ilgili programın belirlenen derslerini başarıyla tamamlayarak Yandal Sertifikası almaya hak kazanmakta ve böylece mesleki bilgi birikimlerini disiplinler arası bir bakış açısıyla zenginleştirebilmektedir.

Başvuru koşulları, kontenjanlar, başvuru takvimi ve programa kabul edilecek bölümlere ilişkin güncel bilgiler, Adıyaman Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Yönergesi ile her eğitim-öğretim yılı başında Üniversitemiz tarafından yayımlanan duyurular doğrultusunda ilan edilmektedir.

Adıyaman Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Web Sayfası:
ogrenci.adiyaman.edu.tr

Kariyer Olanakları ve Mezunlarımızın Çalışma Alanları

Hemşirelik, sağlık sektörünün en geniş istihdam alanına sahip mesleklerinden biri olup mezunlarına kamu, özel sektör, akademi ve uluslararası platformlarda geniş kariyer fırsatları sunmaktadır. Adıyaman Üniversitesi Hemşirelik Bölümü mezunları; klinik uygulama, eğitim, araştırma, yönetim ve danışmanlık gibi farklı alanlarda görev alabilmekte, lisansüstü eğitim olanaklarından yararlanarak uzmanlık ve akademik kariyerlerini geliştirebilmektedir. Mezunlarımızın önemli bir bölümü sağlık kurumlarında klinik ve yönetici hemşire olarak görev yaparken, bir kısmı üniversitelerde akademisyen olarak çalışmakta veya yurt dışında mesleki kariyerlerini başarıyla sürdürmektedir.

Hastane ve Klinik Sağlık Hizmetleri

Hemşireler, koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici ve palyatif sağlık hizmetlerinin sunulduğu çeşitli sağlık kuruluşlarında görev alabilmektedir.

- Üniversite hastaneleri
- Eğitim ve araştırma hastaneleri
- Devlet hastaneleri
- Şehir hastaneleri
- Özel hastaneler
- Dal hastaneleri ve özel tıp merkezleri
- Rehabilitasyon ve palyatif bakım merkezleri
- Evde sağlık hizmetleri birimleri

Birinci Basamak ve Toplum Sağlığı Hizmetleri

Hemşireler, toplumun sağlık düzeyinin korunması ve geliştirilmesine yönelik koruyucu sağlık hizmetlerinde aktif rol üstlenmektedir.

- Aile Sağlığı Merkezleri
- Sağlıklı Hayat Merkezleri
- Toplum Sağlığı Merkezleri
- İl Sağlık Müdürlükleri
- Halk sağlığı birimleri
- Anne-çocuk sağlığı ve aile planlaması hizmetleri
- Kadın, çocuk ve gençlik danışmanlık merkezleri

Sosyal Hizmet ve Özel Bakım Alanları

Farklı yaş grupları ve özel gereksinimi olan bireylere yönelik bakım hizmetleri hemşirelerin önemli çalışma alanları arasında yer almaktadır.

- Evde bakım hizmetleri
- Yaşlı bakım ve huzurevleri
- Engelli bakım ve rehabilitasyon merkezleri
- Çocuk bakım kuruluşları ve kreşler
- Palyatif bakım merkezleri
- Psikososyal destek ve bakım hizmetleri

Kurumsal Sağlık Hizmetleri

Hemşireler, farklı kurum ve kuruluşlarda çalışanların sağlığının korunması ve geliştirilmesine yönelik hizmetlerde de görev almaktadır.

- İş yeri sağlık birimleri
- Organize sanayi bölgeleri ve fabrikalar
- Okul sağlığı hizmetleri
- İş sağlığı ve güvenliği birimleri
- Kurumsal sağlık ve çalışan sağlığı merkezleri

Akademik ve Bilimsel Kariyer

Lisansüstü eğitimlerini tamamlayan hemşireler, akademik kariyerlerini sürdürerek eğitim, araştırma ve bilimsel üretim süreçlerine katkı sağlayabilmektedir.

- Üniversitelerin Hemşirelik Fakülteleri
- Sağlık Bilimleri Fakülteleri
- Lisansüstü eğitim ve araştırma merkezleri
- Araştırma görevliliği
- Doktor Öğretim Üyeliği, Doçentlik ve Profesörlük

Sağlık Endüstrisi ve Özel Sektör

Hemşireler, sağlık teknolojileri ve sağlık endüstrisinin farklı alanlarında da kariyer yapabilmektedir.

- İlaç endüstrisi
- Tıbbi cihaz ve medikal teknoloji firmaları

- Dijital sağlık ve sağlık bilişimi şirketleri
- Klinik araştırma merkezleri
- Sağlık sigortacılığı ve sağlık danışmanlığı
- Medikal eğitim ve őrőn geliştirme birimleri

Uluslararası Kariyer Olanakları

Hemşirelik, uluslararası geğerliliğe sahip bir meslek olması nedeniyle mezunlara yurt dışında çalışma ve akademik gelişim fırsatları da sunmaktadır. Gerekli mesleki ve dil yeterliliklerini sağlayan mezunlar, farklı őrlekelerde sağlık kurumlarında görev alabilmekte, lisansüstő eğitimlerine devam edebilmekte ve uluslararası araştırma projelerinde yer alabilmektedir.

Öğrenci Toplulukları ile Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Adıyaman Üniversitesi Hemşirelik Bölümü, öğrencilerinin yalnızca akademik ve mesleki yeterliliklerini değil; aynı zamanda sosyal, kültürel, sportif ve kişisel gelişimlerini de desteklemeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda öğrencilerimizin üniversite yaşamına aktif katılımını teşvik eden çeşitli topluluklar, sosyal sorumluluk projeleri ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir.

Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri

Hemşirelik eğitiminin temel değerlerinden biri olan topluma hizmet anlayışı doğrultusunda öğrencilerimiz, Toplumsal Duyarlılık Çalışmaları dersi ve öğrenci toplulukları aracılığıyla birçok sosyal sorumluluk projesinde aktif görev almaktadır. Bu kapsamda;

- Köy okullarına kitap ve eğitim materyali desteği sağlanması,
- Okulların fiziki öğrenme ortamlarının iyileştirilmesine yönelik gönüllü çalışmalar,
- Kırsal bölgelerde sağlık eğitimi ve sağlık farkındalığını artırmaya yönelik etkinlikler,
- Çocuklar, gençler ve ailelere yönelik hijyen, ağız ve diş sağlığı ile sağlıklı yaşam eğitimleri,
- Toplumun farklı kesimlerine yönelik koruyucu sağlık ve sağlık geliştirme faaliyetleri gibi çalışmalar yürütülmektedir.

Bunun yanı sıra öğrencilerimiz, dezavantajlı gruplara yönelik sosyal sorumluluk projelerinde görev almakta; geçici barınma merkezleri, çocuklara yönelik eğitim ve sosyal etkinlikler ile çeşitli sivil toplum kuruluşları iş birliğinde gerçekleştirilen gönüllülük faaliyetlerine katılarak toplumsal duyarlılık ve mesleki sorumluluk bilincini geliştirmektedir.

Sosyal ve Kültürel Etkinlikler

Öğrencilerimizin çok yönlü gelişimini desteklemek amacıyla yıl boyunca çeşitli akademik, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kapsamda;

- Kariyer Günleri ve Mezun Buluşmaları,
- Bilimsel panel, seminer ve konferanslar,
- Mesleki söyleşiler ve deneyim paylaşım programları,
- Hemşireler haftası etkinlikleri,
- Sosyal sorumluluk projeleri,
- Kongre ve Seminerler,
- Kitap okuma etkinlikleri,
- Teknik ve kültürel geziler,
- Sportif etkinlikler,
- Öğrenci topluluklarının/kulüplerinin düzenlediği sosyal ve kültürel organizasyonlar.

Öğrencilerimizin akademik gelişimlerinin yanı sıra iletişim, liderlik, ekip çalışması ve sosyal sorumluluk becerilerinin gelişmesine katkı sağlamaktadır.

Sportif Olanaklar

Üniversitemiz, öğrencilerinin sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazanmalarını ve sportif faaliyetlere katılımlarını destekleyen modern spor altyapısına sahiptir. Öğrencilerimiz, üniversite kampüsünde bulunan spor salonları, açık ve kapalı spor alanları ile yarı olimpik yüzme havuzu gibi tesislerden yararlanabilmekte; üniversite bünyesinde düzenlenen sportif etkinlikler ve turnuvalara katılarak fiziksel ve sosyal gelişimlerini destekleme fırsatı bulmaktadır.

Akreditasyon, Kalite Güvencesi ve Bilimsel Araştırma Kültürü

Kalite Güvencesi ve Akreditasyon

Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda yürütmekte; kalite kültürünü kurumsal gelişimin temel unsuru olarak benimsemektedir. Bölümümüzde kalite güvence sistemi, Yüksek Öğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ve Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) standartları ile uyumlu olarak yapılandırılmış olup, YÖKAK akreditasyonuna sahip olup HEPDAK akreditasyon çalışmaları kararlılıkla sürdürülmektedir.

Sürekli İyileştirme ve PUKÖ Döngüsü

Bölümümüzde kalite yönetim süreçleri, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem A1 (PUKÖ) döngüsü doğrultusunda sistematik olarak yürütülmektedir. Eğitim programının geliştirilmesi, ders içerikleri, klinik uygulamalar, ölçme ve değerlendirme süreçleri ile idari uygulamalar düzenli olarak planlanmakta, uygulanmakta, izlenmekte ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir. Böylece değişen sağlık hizmetleri gereksinimleri ve paydaş beklentilerine uyum sağlayan dinamik bir eğitim sistemi sürdürülebilmektedir.

Kalite Komisyonları

Bölüm bünyesinde faaliyet gösteren kalite komisyonları, eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel süreçleri düzenli olarak izlemekte, değerlendirmekte ve kalite güvence sisteminin etkinliğini artırmaya yönelik iyileştirme çalışmalarını koordine etmektedir. Komisyonlar, kalite kültürünün kurumsal düzeyde sürdürülebilirliğine önemli katkı sağlamaktadır.

Öğrenci Katılımı ve Sürekli İyileştirme

Kalite güvence sisteminin temel paydaşlarından biri öğrencilerimizdir. Ders değerlendirme anketleri, program değerlendirme çalışmaları, öğrenci temsilcisi toplantıları ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla öğrencilerin görüş ve önerileri düzenli olarak alınmakta; elde edilen veriler eğitim programının geliştirilmesi ve öğrenme ortamlarının iyileştirilmesinde etkin biçimde kullanılmaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme

Öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlikleri; program öğrenme çıktıları doğrultusunda, geçerli, güvenilir, şeffaf ve objektif ölçme-değerlendirme yöntemleri kullanılarak değerlendirilmektedir. Teorik eğitim, laboratuvar uygulamaları ve klinik performanslar bütüncül bir yaklaşımla izlenmekte ve öğrencilerin mesleki gelişimleri düzenli olarak desteklenmektedir.

Paydaş Katılımı

Bölümümüzde kalite geliştirme çalışmaları; öğrenciler, akademik ve idari personel, mezunlar, klinik uygulama yapılan sağlık kurumlarının yöneticileri, rehber hemşireler, işveren temsilcileri ve diğer dış paydaşların aktif katılımıyla yürütülmektedir. Paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda eğitim programı düzenli olarak güncellenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

Mezun İzleme Sistemi

Bölümümüzde mezunlarımızın kariyer gelişimleri, istihdam durumları ve mesleki deneyimleri düzenli olarak izlenmektedir. Mezunlardan elde edilen geri bildirimler; eğitim programının geliştirilmesi, program çıktılarının değerlendirilmesi ve mezun yeterliliklerinin güçlendirilmesine yönelik kalite çalışmalarında önemli bir veri kaynağı olarak kullanılmaktadır.

Bilimsel Araştırma Kültürü ve Öğrenci Projeleri

Adıyaman Üniversitesi Hemşirelik Bölümü, araştırma odaklı eğitim anlayışıyla öğrencilerini bilimsel düşünmeye, araştırma yapmaya

ve bilgi üretmeye teşvik etmektedir. Bölümümüzde araştırma kültürü yalnızca akademik personelin yürüttüğü çalışmalarla sınırlı olmayıp öğrencilerin aktif katılımıyla desteklenen dinamik bir öğrenme ortamı sunmaktadır.

TÜBİTAK 2209 Öğrenci Araştırma Projeleri

Öğrencilerimiz, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında araştırma projeleri hazırlamaları konusunda öğretim elemanlarımız tarafından teşvik edilmekte ve danışmanlık desteği almaktadır. Bölümümüzde yürütülen öğrenci projeleri, öğrencilerin araştırma kültürü kazanmalarına ve bilimsel üretkenliklerini geliştirmelerine önemli katkı sağlamaktadır.

Bilimsel Toplantılar ve Kongre Katılımı

Öğrencilerimiz hazırladıkları araştırmaları ulusal ve uluslararası kongrelerde sözlü ve poster bildiri olarak sunarak bilimsel paylaşım deneyimi kazanmakta; akademik iletişim, eleştirel düşünme ve bilimsel sunum becerilerini geliştirmektedir.

Bilimsel Topluluklar

Öğrenci toplulukları ve bilimsel kulüpler aracılığıyla araştırma günleri, seminerler, makale değerlendirme toplantıları, bilimsel paneller ve ÜNİDES (Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı) ile çeşitli akademik etkinlikler düzenlenmekte; öğrencilerin araştırmaya dayalı öğrenme süreçleri desteklenmektedir.

Araştırma Deneyimi

Öğrencilerimiz, öğretim üyelerinin yürüttüğü TÜBİTAK, BAP ve diğer bilimsel araştırma projelerinde gönüllü araştırma ekibi üyesi olarak görev alabilmekte; literatür tarama, araştırma planlama, veri toplama, analiz ve raporlama süreçlerinde uygulamalı deneyim kazanabilmektedir.

2006

Bilimsel Yayın Faaliyetleri

Araştırma projelerinde aktif görev alan öğrencilerimiz, danışman öğretim üyeleriyle birlikte ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde ortak yazar olarak bilimsel yayın yapma fırsatı elde etmekte; henüz lisans eğitimleri sırasında bilimsel literatüre katkı sunabilmektedir.

Akademik Başarılar

Hemşirelik Bölümü akademik kadrosu, ulusal ve uluslararası düzeyde yürüttüğü araştırmalar, bilimsel projeler ve yayın faaliyetleriyle sağlık bilimleri alanına önemli katkılar sunmaktadır. Bölümümüzün araştırma kapasitesi ve bilimsel üretkenliği aşağıdaki göstergelerle desteklenmektedir:

- SCI, SCI-Expanded, SSCI ve ESCI kapsamındaki uluslararası bilimsel yayınlar: 25
- TÜBİTAK destekli araştırma projeleri: 16 TÜBİTAK projesi (1001, 1005, 4005, 2209, 2237-A vb.)
- BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri): 1 BAP projesi
- Ulusal ve uluslararası ortak araştırma projeleri: 1 Avrupa Birliği Erasmus+ KA154 Projesi
- Patent/Faydalı Model/Tescil veya Patent Başvuruları: 1 Patent başvurusu

Bilimsel araştırma altyapısını sürekli geliştiren bölümümüz, araştırma odaklı eğitim anlayışıyla öğrencilerini bilgi üreten, eleştirel düşünen, yenilikçi ve kanıta dayalı uygulamaları benimseyen sağlık profesyonelleri olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir.



İletişim Bilgileri

Adıyaman Üniversitesi (ADYÜ)
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik Bölümü

Altınşehir Mah. Atatürk Blv. No:1,
02040 Merkez/ADİYAMAN

Bölüm Sekreteri
Bilgisayar İşletmeni Ömer KIZIL
Telefon: +90 (416) 223 3800-3325

E-Mail: saglikbilimlerifakultesi@adiyaman.edu.tr

E-Mail: adyuhemsirelik@adiyaman.edu.tr

Instagram: https://www.instagram.com/adyu_syo_sbf/
<https://www.instagram.com/adyubesnihemsirelik/>



2006